

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 10» Г. АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00D61F5A8CA71F4ED6E2A59F63E7CFFA92

Владелец: Мингазова Гульсум Гумеровна

Действителен с 27.06.2024 до 20.09.2025

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете

МАОУ «Лицей № 10»

*Протокол № 11 от 20.06.2025 г.*

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МАОУ «Лицей № 10»

\_\_\_\_\_/Г.Г.Мингазова/

*Приказ № 188 от 28.06.2025 г.*

**Дополнительная общеразвивающая программа  
по русскому языку для иностранных граждан и лиц без  
гражданства, недостаточно владеющих русским языком,  
для освоения образовательных программ  
начального общего образования**

Альметьевск, 2025 год

## **Содержание**

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Структура программы**
- 3. Содержание и планируемые результаты освоения программы**
- 4. Тематическое планирование**
- 5. Методическое обеспечение программы**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к дополнительной общеразвивающей программе по русскому языку для иностранных граждан и лиц без гражданства, недостаточно владеющих русским языком, для освоения образовательных программ начального общего образования**

### *1. Общая характеристика программы*

Программа разработана на уровень начального общего образования, для детей, являющихся иностранцами либо лицами без гражданства, которые планируют обучаться в образовательных организациях Российской Федерации и Республики Татарстан.

Главная **цель программы** заключается в формировании базовых коммуникативных навыков, необходимых для комфортного проживания и обучения в русскоязычном пространстве. Программа охватывает начальный этап обучения, направленный на развитие умений в четырех аспектах владения языком: слушании, чтении, письме и говорении.

### *2. Актуальность программы*

**Актуальность** обусловлена увеличением числа иностранных учащихся, приезжающих учиться в российские образовательные учреждения. Дети данной возрастной группы нуждаются в специальной подготовке, позволяющей легко включаться в образовательный процесс и социальную жизнь в новой стране. Программа учитывает возрастные особенности восприятия и обеспечивает постепенное погружение ребёнка в языковую среду.

### *3. Принципы организации учебного процесса*

**Основными принципами программы являются:**

- коммуникативный подход, позволяющий ученикам сразу же применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях.
- возрастная доступность материалов и методов обучения.

- создание благоприятной психологической атмосферы, стимулирующей интерес к новому языку и облегчающей адаптацию.
- применение игровых технологий, интерактивных упражнений и проектной деятельности, направленных на активизацию познавательной активности детей.

#### *4. Целевые установки программы*

Ожидаемые результаты освоения программы:

- владение базовым набором слов и простых структур для общения в стандартных ситуациях повседневной жизни.
- способность выразить основную мысль в процессе беседы и создать небольшой рассказ о себе, своей семье, друзьях, школе и увлечениях. – навык самостоятельно формулировать запросы, задавать вопросы и получать необходимую информацию.
- первоначальная готовность к чтению и письму на русском языке.
- воспитание уважения к культуре и традициям народов России.

#### *5. Организация учебно-воспитательного процесса*

Методика обучения предусматривает комплексный подход, сочетающий традиционные уроки с применением инновационных педагогических приемов. Занятия проводятся преимущественно в группе, что стимулирует взаимодействие участников, формирует социальные навыки и улучшает качество усвоения материала.

Основное внимание уделено развитию всех видов речевой деятельности: слухового восприятия (аудио/речь), зрительному восприятию (письмо и чтение), продуктивной речи (говорение и письмо).

Организация уроков предполагает использование современных методических инструментов, включая компьютерные технологии, мультимедиа, арт-терапию и игровую деятельность.

## *6. Система оценки эффективности программы*

Оценивание достижений учащихся строится на регулярных проверочных мероприятиях, проводимых учителем:

- текущие проверки усвоения пройденного материала (устные опросы, тесты, задания на восприятие речи).
- контрольные мероприятия, оценивающие степень готовности учащихся к переходу на следующий уровень владения языком.
- итоговая оценка по окончании курса, фиксирующая общий прогресс каждого учащегося и определяющая дальнейшие шаги в обучении.

Кроме традиционных способов диагностики, активно используется система самооценки и взаимооценки, формирующая осознанное отношение детей к процессу обучения.

## *7. Материально-техническое обеспечение программы*

Реализация программы требует наличия специализированного кабинета, оснащённого необходимым оборудованием и материалами:

- наборы карточек с изображением предметов и действий.
- аудиоматериалы для тренировки восприятия речи на слух.
- наглядные пособия (таблицы, плакаты, схемы).
- рабочие тетради и учебники, рассчитанные на детскую аудиторию.
- электронные ресурсы (интерактивные доски, компьютеры, планшеты).

Также важным является наличие оборудования для показа презентаций и видеоматериалов, соответствующих интересам и потребностям обучающихся.

## *8. Прогнозируемый результат*

По итогам прохождения программы ученик достигает следующего уровня владения русским языком:

- легко вступает в коммуникацию на ограниченном круге бытовых тем.

- демонстрирует устойчивые навыки элементарного чтения и письма. – проявляет заинтересованность в изучении русского языка и культуры России.
- готов переходить на следующую ступень изучения языка.

**Срок реализации программы составляет 3 месяца, объем программы 72 академических часа (два раза в неделю по три урока либо три раза в неделю по два урока).**

Таким образом, предлагаемая программа закладывает фундамент будущих успехов учащихся в учебе и социальной адаптации, способствуя формированию полноценной личности, готовой эффективно взаимодействовать в многонациональной среде современной России.

## **II. СТРУКТУРА дополнительной общеразвивающей программы по русскому языку для иностранных граждан и лиц без гражданства, недостаточно владеющих русским языком, для освоения образовательных программа начального общего образования**

Программа рассчитана на три месяца и состоит из нескольких этапов:

### *Этап I Фонетика и основы произношения*

Учащиеся знакомятся с алфавитом, правилами чтения и основными звуками русской речи. Основное внимание уделяется формированию правильного произношения отдельных звуков и слогов, постановке ударений и ритмике русской речи.

### *Этап II Лексика повседневного общения*

Обучающиеся осваивают базовую бытовую лексику, необходимую для повседневного общения: названия предметов быта, членов семьи, частей тела, продуктов питания, животных, природных явлений и объектов окружающей

среды. Формируются начальные навыки ведения простого разговора на указанные темы.

### *Этап III Грамматические структуры и синтаксис*

Детям преподаются базовые правила построения предложений в русском языке, порядок слов в предложении, структура простых повествовательных, вопросительных и повелительных предложений. Осваиваются наиболее распространенные падежи имен существительных, прилагательных и глаголов настоящего времени.

### *Этап IV Чтение и письмо*

Ученики учатся читать короткие тексты, постепенно увеличивая скорость восприятия текста и понимая прочитанное. Они начинают писать простые связные тексты на заданные темы, составлять небольшие рассказы и описания знакомых ситуаций.

### *Этап V Итоговая аттестация*

Завершающий этап включает контроль знаний учеников, итоговое тестирование и подготовку рекомендаций для дальнейшей интеграции в образовательный процесс.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ дополнительной общеразвивающей программы по русскому языку для иностранцев граждан и лиц без гражданства, недостаточно владеющих русским языком, для освоения образовательных программ начального общего образования**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Раздел 1. Язык общения и этикета (8 часов):**

– простое общение и поведение в обществе. Правила знакомства, приветствия, прощания, благодарности и извинения.

- выполнение простых инструкций и команд учителя ("Открой книгу", "Подними руку").

## **Раздел 2. Русская графика и орфография (8 часов):**

- изучение алфавита, правил написания и произнесения букв, правильная постановка ударения.
- начальное чтение простых текстов.

## **Раздел 3. Речевая практика (36 часа):**

- овладение ключевыми словами и конструкциями, применяемыми в бытовых ситуациях: семья, дом, город, продукты питания, одежда, животные, природа.
- активизация навыка составления коротких рассказов, диалогов, ответов на вопросы.

## **Раздел 4. Культура и страна изучаемого языка (12 часов):**

- информация о культуре России, обычаях и праздниках, образе жизни россиян.
- усвоение норм культурного взаимодействия, уважительного отношения к представителям другой страны.

## **Раздел 5. Повторение пройденного (8 часов)**

## **Итоговая аттестация (2 часа)**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **1. Коммуникативная компетенция:**

учащийся сможет общаться простыми предложениями на знакомые темы (семья, школа, еда, одежда, погода), умеет представляться, здороваться, прощаться, благодарить, просить помощи.

#### **2. Языковая компетенция:**



знает минимальный набор русских слов (около 300 единиц), способен правильно построить простое предложение, владеет основными формами глагола в настоящем времени, знает базовые формы обращения и вопроса.

### **3. Культурная компетентность:**

имеет представления о культурных особенностях России, традициях гостеприимства, семейных ценностях, способах общения между людьми.

### **4. Образовательно-развивающие аспекты:** способен

воспринимать несложные письменные материалы (тексты, объявления), развивает навыки элементарного чтения и письма, развивается способность анализировать ситуацию общения и выбирать адекватные способы выражения мысли.

## **IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| №                                                        | Тема занятия                                             | Количество часов |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Язык общения и этикета (8 часов)</b>        |                                                          |                  |
| 1                                                        | Введение в русский язык. Приветствие, представление себя | 4 часа           |
| 2                                                        | Простые приветствия и вежливые фразы                     | 4 часа           |
| <b>Раздел 2. Русская графика и орфография (8 часов):</b> |                                                          |                  |
| 3                                                        | Алфавит, звуки, буквы                                    | 8 часов          |
| <b>Раздел 3. Речевая практика (36 часов)</b>             |                                                          |                  |
| 4                                                        | Семья                                                    | 4 часа           |
| 5                                                        | Дом, квартира                                            | 4 часа           |
| 6                                                        | Школа, учебные принадлежности                            | 4 часа           |
| 7                                                        | Еда                                                      | 4 часа           |
| 8                                                        | Одежда                                                   | 4 часа           |
| 9                                                        | Животные                                                 | 4 часа           |
| 10                                                       | Погода                                                   | 4 часа           |

|                                                                |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| 11                                                             | Город, улица                                               | 4 часа         |
| 12                                                             | Мои увлечения                                              | 4 часа         |
| <b>Раздел 4. Культура и страна изучаемого языка (12 часов)</b> |                                                            |                |
| 13                                                             | Россия и Республика Татарстан. Традиции и образ жизни      | 6 часов        |
| 14                                                             | Республика Татарстан и город Казань как средоточие культур | 6 часов        |
| <b>Раздел 5. Повторение пройденного (8 часов)</b>              |                                                            |                |
| 15                                                             | Повторение изученного                                      | 6 часов        |
|                                                                | <b>Итоговая аттестация</b>                                 | 2 часа         |
| <b>ИТОГО</b>                                                   |                                                            | <b>72 часа</b> |

### Примерное содержание занятий

#### *Блок 1. Приветствие, представление себя (4 ч.)*

- Изучение форм приветствий («Привет», «Здравствуйте»).
- Представление своего имени и возраста («Меня зовут... Мне ... лет»).
- Отработка простейших вопросов («Как тебя зовут?»).

#### *Блок 2. Простые приветствия и вежливые фразы (4 ч.)*

- Употребление формул вежливости («Спасибо», «Пожалуйста», «Извините»).
- Практическая работа в ситуациях реального общения.

#### *Блок 3. Алфавит, звуки, буквы (8 ч.)*

- Ознакомление с буквами и звуками русского алфавита.
- Произношение гласных и согласных звуков.
- Подготовка рукописных навыков (начертание букв).

#### *Блок 4. Семья (4 ч.)*

- Запоминание родственных терминов («брат», «сестра», «родители»).

- Составление мини-диалогов о семье.

#### *Блок 5. Дом, квартира (4 ч.)*

- Основные предметы мебели и комнаты дома («комната», «диван», «стул»).

- Предложения типа «Это моя комната».

#### *Блок 6. Школа, учебные принадлежности (4 ч.)*

- Названия школьных принадлежностей («ручка», «тетрадь», «портфель»).

- Диалоги в классе («Где лежит тетрадь?»).

#### *Блок 7. Еда (4 ч.)*

- Продукты питания («яблоко», «молоко», «хлеб»).

- Ответы на вопросы о любимой еде («Что ты любишь кушать?»).

#### *Блок 8. Одежда (4 ч.)*

- Изучаем одежду («шляпа», «рубашка», «ботинки»).

- Построение предложений типа «Сегодня я одел...»

#### *Блок 9. Животные (4 ч.)*

- Учимся называть домашних и диких животных («кошка», «собака», «медведь»).

- Учимся отвечать на вопросы о любимых питомцах.

#### *Блок 10. Погода (4 ч.)*

- Основы разговоров о погоде («солнечно», «дождливо», «ветреный»).

- Конструкции типа «Сегодня тепло/прохладно».

#### *Блок 11. Город, улица (4 ч.)*

- Географические ориентиры города («улица», «дом», «магазин»).

- Базовые предлоги места («рядом», «около», «за углом»).

*Блок 12. Мои увлечения (4 ч.)*

- Рассказываем о хобби («Я люблю рисовать», «Я играю в футбол»).
- Задавание вопросов друг другу («Чем увлекаешься?»).

*Блок 13. Россия и Республика Татарстан. Традиции и образ жизни*

- Знакомство со страной и регионом проживания

*Блок 14. Республика Татарстан и город Казань как средоточие культур*

- Знакомство с культурными особенностями Татарстана и его столицы

*Казани*

*Блок 15. Повторение пройденного (6 ч.)*

- Закрепляем весь материал путем повторения основных тем и ключевых выражений.

*Итоговая аттестация (2 ч.)*

**Форма контроля**

Промежуточный контроль осуществляется регулярно посредством тестов, заданий на говорение и написание коротких сообщений. Итоговый контроль проводится в виде комплексного теста и демонстрации коммуникативных навыков на уроке.

Данная программа разработана таким образом, чтобы дети могли уверенно освоить начальную базу русского языка и подготовиться к успешной сдаче тестирования на определение освоения владения русским языком при поступлении в образовательные организации Российской

Федерации и Республики Татарстан.

## V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Учебные пособия*

Костенко Ф.Ф., Попова Т.Г. «Азбука дружбы» (Москва, издательство «Просвещение») — пособие предназначено для первого года обучения, содержит яркие иллюстрации и простые диалоги.

Михалёва О.П., Давлетшина Л.Н. «Мы говорим по-русски!» (СанктПетербург, издательство «Каро») — учебник и рабочая тетрадь, помогающие развивать навыки чтения и письма.

Солдаткина Ю.С. «Русскому языку научим» (Москва, издательство «Русское слово») — учебно-методический комплект для первых шагов в изучении русского языка.

### *Наглядные пособия и раздаточные материалы*

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется использовать:

Иллюстрированные плакаты с изображениями букв, цифр, цветов, геометрических фигур.

Картотеки и альбомы с картинками для запоминания слов и формирования ассоциаций.

Магнитные доски с буквой-магнитами для обучения написанию слов.

Таблицы и диаграммы, отражающие взаимосвязь звуков и букв.

### *Информационные и технологические ресурсы*

Онлайн-курсы, такие как «Учим русский язык», «Полиглот», «Russificate.ru» — позволяют детям практиковать разговорную речь и аудирование.

Платформы «LearningApps.org», «Kahoot.it» — предоставляют возможности для интерактивных игр и викторин.

Приложения для смартфонов («Говорящий робот», «Алфавит для малышей») помогают автоматизировать обучение в режиме онлайн.

Лист согласования к документу № 34 от 26.06.2025  
Инициатор согласования: Мингазова Г.Г.  
Согласование инициировано: 26.06.2025 14:25

| Лист согласования |                |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО            | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Мингазова Г.Г. |                   |  Подписано<br>26.06.2025 - 14:25 | -         |